

Резолюция
августовского совещания
педагогических работников
Рыбинского района
«Управление изменениями: новые образовательные результаты»

30.08.2017

Участники августовского совещания педагогических работников Рыбинского района, делегаты от всех образовательных организаций, обсудив проблемы, направления перспективных изменений и приоритеты развития муниципальной системы образования; ознакомившись с результатами работы экспертных сессий, круглых столов, а также заслушав:

- выступление Главы Рыбинского района А.Н.Мишина;
 - выступление председателя Рыбинского районного Совета депутатов С.М.Колесова;
 - доклад руководителя Управления образования Т.Н.Ксензовой «Управление изменениями: новые образовательные результаты»;
- решили:

1. Признать удовлетворительной работу по решению задач, поставленных августовским совещанием 2016 года.
2. Приоритетом развития муниципальной образовательной системы определить реализацию проектов, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов на уровне каждой образовательной организации.
3. Принять следующие ключевые задачи для системы образования Рыбинского района на 2017-2018 учебный год:
 - Обеспечить условия для организации взаимоэкспертизы основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых на основе практик.
 - Обеспечить становление и совершенствование практики стажерских площадок по планированию и достижению новых образовательных результатов:
 - практика создания условий для формирования инициативы и самостоятельности дошкольников;
 - практика организации поддерживающего оценивания на основе динамики индивидуальных достижений учащихся начальной школы;
 - планирование и достижение личностных результатов обучающихся;
 - инструментарий оценки качества образования;
 - практика инклюзивного образования.
 - Разработать и внедрить модели вариативной образовательной среды с использованием возможностей индивидуального учебного плана и сетевого взаимодействия.

- Расширить практику независимой оценки качества образования как инструмента государственно-общественного диалога в вопросах управления качеством и достижения новых образовательных результатов.
- Обеспечить координацию деятельности методических объединений учителей-предметников с целью обсуждения новых концепций предметных областей и путей их реализации.
- Разработать и реализовать план мероприятий, направленный на повышение качества естественнонаучного образования.
- Обеспечить поддержку и реализацию действующих и новых проектов по реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие творческих способностей детей, способствующих их социальной адаптации, личностному и профессиональному самоопределению.
- Обеспечить разработку и реализацию программ профессионального развития педагогов по формированию педагогических компетенций, способных обеспечить планирование и достижение новых образовательных результатов.
- Обеспечить повышение эффективности управления, в том числе за счет использования проектного подхода. Организовать работу по повышению квалификации руководителей образовательных организаций через школу руководителя и практико-ориентированный семинар заместителей директоров школ.

Сводный протокол
результатов голосования
за резолюцию августовского совещания 2017 года
Рыбинского района

ОУ _____
Количество человек, принявших участие в обсуждении ____, голосовании ____,
что составляет ____% от общего количества педагогических работников
Рыбинского района.

№ п/п	пункт резолюции	за	про тив	воздер жался
1.	Признать удовлетворительной работу по решению задач, поставленных августовским совещанием 2016 года.			
2.	Приоритетом развития муниципальной образовательной системы определить реализацию проектов, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов на уровне каждой образовательной организации.			
3.	Принять следующие ключевые задачи для системы образования Рыбинского района на 2017-2018 учебный год:			
–	Обеспечить условия для организации взаимоэкспертизы основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых на основе практик.			
–	Обеспечить становление и совершенствование практики стажерских площадок по планированию и достижению новых образовательных результатов:			
▪	практика создания условий для формирования инициативы и самостоятельности дошкольников;			
▪	практика организации поддерживающего оценивания на основе динамики индивидуальных достижений учащихся начальной школы;			
▪	планирование и достижение личностных результатов обучающихся;			
▪	инструментарий оценки качества образования;			
▪	практика инклюзивного образования.			
–	Разработать и внедрить модели вариативной образовательной среды с использованием возможностей индивидуального учебного плана и сетевого взаимодействия.			

–	Расширить практику независимой оценки качества образования как инструмента государственно-общественного диалога в вопросах управления качеством и достижения новых образовательных результатов.			
–	Обеспечить координацию деятельности методических объединений учителей-предметников с целью обсуждения новых концепций предметных областей и путей их реализации.			
–	Разработать и реализовать план мероприятий, направленный на повышение качества естественнонаучного образования.			
–	Обеспечить поддержку и реализацию действующих и новых проектов по реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие творческих способностей детей, способствующих их социальной адаптации, личностному и профессиональному самоопределению.			
–	Обеспечить разработку и реализацию программ профессионального развития педагогов по формированию педагогических компетенций, способных обеспечить планирование и достижение новых образовательных результатов.			
–	Обеспечить повышение эффективности управления, в том числе за счет использования проектного подхода. Организовать работу по повышению квалификации руководителей образовательных организаций через школу руководителя и практико-ориентированный семинар заместителей директоров школ.			